FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. Violeta-Irina Stratan			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. univ. Violeta-Irina Stratan			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E[1]	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					3
Examinări					20
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore pe semestru	95
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu computer și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar dotată cu computer și videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

[1] Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”*.

Cunoștințe	Pentru fiecare dintre perioadele istorice succesive, din antichitate până în sec. XX, studentul: C3. Descrie regulile aplicabile în materia persoanei fizice; C5. Recunoaște și descrie izvoarele obligațiilor civile; C13. Explică reglementarea infracțiunii; C16. Sumarizează aspecte juridice ce țin de relațiile de familie; C47. Identifică sursele de documentare juridică în procesul de cercetare și argumentare; C59. Identifică normele de drept procesual penal și aplicarea acestora în desfășurarea fazelor procesului penal: urmărirea penală, judecata și executarea hotărârilor; C60. Înțelege regimul juridic al bunurilor și clasificarea acestora în dreptul civil, cu aplicabilitate în materia proprietății și a posesiei; C61. Înțelege reglementările din dreptul succesoral și aplicarea acestora în procedurile de dezbatere a moștenirii.
Abilități	A1. Analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului; A5. Explică modul în care iau naștere obligațiile civile și sursele acestora; A13. Încadrează o faptă penală în conformitate cu prevederile legale; A44. Evaluează impactul modificărilor legislative asupra diferitelor domenii ale dreptului; A47. Analizează complexitatea unei spețe din perspectivă interdisciplinară, corelând normele juridice cu aspecte sociale, economice sau etice; A53. Evaluează validitatea și fiabilitatea informațiilor juridice provenite din surse variate, folosind instrumente moderne de cercetare;
Responsabilitate și autonomie	R2. Examinează și argumentează utilizarea normelor juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice; R9. Analizează critic fiecare situație; R16. Argumentează aplicarea normelor juridice specifice în analiza relațiilor de familie.

7. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: https://elearning.e-uvt.ro/

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
Periodizarea istoriei dreptului românesc Instituțiile juridice ale Antichității (2 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Instituții juridice la geto-daci Dreptul în Dacia provincie romană
Feudalismul timpuriu (2 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Dreptul în spațiul românesc de la retragerea aureliană şi până la formarea statelor feudale
Feudalismul dezvoltat (4 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Izvoarele dreptului medieval Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Proprietatea feudală Regimul juridic al obligațiilor și actelor cu caracter patrimonial Moștenirea legală și testamentară Infracțiuni și pedepse în Evul Mediu Procedura de judecată și sistemul probator medieval
Epoca fanariotă (5 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Izvoarele dreptului în epoca fanariotă Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Dreptul de proprietate Obligații și contracte Moștenirea legală și testamentară

		Infracțiuni și pedepse în Epoca fanariotă Procedura de judecată și sistemul probator în epoca fanariotă
Perioada modernă Legislația reformatoare a lui Alexandru Ioan Cuza (5 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Dreptul constituțional Dreptul administrativ Dreptul civil Dreptul penal Dreptul procesual
Perioada modernă Epoca monarhiei parlamentare Dreptul românesc interbelic (5 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Izvoarele dreptului Constituția de la 1866 Constituția de la 1923 Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Raporturile juridice de muncă Regimul juridic al proprietății Obligații și contracte Dreptul comercial Succesiunea legală și testamentară Infracțiuni și pedepse Procedura de judecată
Perioada contemporană Epoca regimurilor totalitare (1938 - 1989) (5 ore)	Prelegerea interactivă, dezbaterea	Statul și dreptul românesc în timpul regimului carlist (Carol al II-lea) Statul și dreptul românesc în timpul regimului antonescian Statul și dreptul românesc în timpul regimului comunist

Bibliografie obligatorie:

- V.-I. Stratan, *Manual de istoria dreptului. Instituții juridice românești din Antichitate până în secolul al XIX-lea*, EUV, 2024 (disponibil pe platforma *e-learning)*
- C. Clipa, P. Miculescu, *Istoria dreptului românesc. Istoria instituțiilor juridice în spațiul românesc*, ed. revizuită, Ed. WorldTeach, Timișoara, 2007 (sau ediția anterioară: C. Clipa, P. Miculescu, *Istoria dreptului românesc*, Editura Universitas Timisiensis, Timișoara, 2002) (disponibil pe platforma *e-learning*)

Bibliografie alternativă:

- Emil Cernea, Emil Molcuț, *Istoria statului și dreptului românesc. Terminologia vechiului drept românesc*, Universul Juridic, București, 2013 (sau edițiile anterioare)
- Manuel Guțan, *Istoria dreptului românesc*, Editura Hamangiu, București, 2017 (sau edițiile anterioare)
- Cosmin Dariescu, *Istoria statului și dreptului românesc din antichitate și până la Marea Unire*, C.H. Beck, București, 2008 și Cosmin Dariescu, *Istoria statului și dreptului românesc în epoca contemporană*, C.H. Beck, București, 2010

7.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observații**
Instituții juridice geto-dace și romane în spațiul carpato-danubiano-pontic (2 ore)	Exercițiul, studiul de caz	Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Proprietatea și formele sale Regimul juridic al obligațiilor și actelor cu caracter patrimonial (*Tăblițele cerate*) Dreptul de a lăsa și de a primi o moștenire Infracțiuni și pedepse; procedura de judecată
Instituțiile juridice românești în Evul Mediu (2 ore)	Exercițiul, studiul de caz	Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Proprietatea feudală

		Regimul juridic al obligațiilor și actelor cu caracter patrimonial Moștenirea legală și testamentară Infracțiuni și pedepse în Evul Mediu Procedura de judecată și sistemul probator medieval
Instituțiile juridice românești în Epoca fanariotă (2 ore)	Exercițiul, studiul de caz	Spețe de drept penal – Departamentul criminalicesc din Moldova (extrase) Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Dreptul de proprietate Obligații și contracte Moștenirea legală și testamentară Infracțiuni și pedepse în Epoca fanariotă Procedura de judecată și sistemul probator în Epoca fanariotă
Legislația reformatoare a lui Alexandru Ioan Cuza (4 ore)	Exercițiul, studiul de caz	Codul civil Codul penal Codul de procedură penală
Dreptul românesc în epoca monarhiei parlamentare (2 ore)	Exercițiul, studiul de caz	Raporturile juridice de muncă Regimul juridic al proprietății Dreptul comercial Instituții de drept penal și procesual penal
Specificul instituțiilor juridice românești în epoca regimurilor totalitare (de la 27 februarie 1938 la 22 decembrie 1989) (2 ore)	Exercițiul, studiul de caz	Instituții de drept civil: statutul juridic al persoanelor; proprietatea Dreptul relațiilor de muncă Instituții de drept penal și procesual penal

Bibliografie obligatorie:

- V.-I. Stratan, *Manual de istoria dreptului. Instituții juridice românești din Antichitate până în secolul al XIX-lea*, EUV, 2024 (disponibil pe platforma *e-learning)*
- C. Clipa, P. Miculescu, *Istoria dreptului românesc. Istoria instituțiilor juridice în spațiul românesc*, ed. revizuită, Ed. WorldTeach, Timișoara, 2007 (sau ediția anterioară: C. Clipa, P. Miculescu, *Istoria dreptului românesc*, Editura Universitas Timisiensis, Timișoara, 2002) (disponibil pe platforma *e-learning*)

Bibliografie alternativă :

- S. Pascu, V. Hanga, *Crestomatie pentru studiul istoriei statului si dreptului R.P.R.*, vol. 2, Feudalismul I, Ed. Științifică, București, 1958 și vol. 3, Feudalismul II, Ed. Științifică, București, 1963
- *Carte românească de învățătură*, disponibilă la https://tiparituriromanesti.files.wordpress.com/2011/10/carte-romaneasca-de-invatatura-1646.pdf
- *Legiuirea Caragea* (https://lege5.ro/Gratuit/heztqmjt/codul-civil-din-1818-codul-caragea)
- *Codul Calimach* - ediție critică – 1958
- https://www.academia.edu/41912023/REGULAMENTELE_ORGANICE_ale_VALAHIEI_si_MOLDOVEI_din_1831_1832
- *Codul Civil Român de la 1864*
- Constanța Vintilă-Ghițulescu, *În șalvari și cu işlic*, Ed. Humanitas, 2012 (extrase)
- Constanța Vintilă-Ghițulescu, *Evgheniți, ciocoi, mojici. Despre obrazele primei modernități românești (1750–1860)*, Ed. Humanitas, 2013
- Constanța Vintilă-Ghițulescu, *Focul amorului. Despre dragoste și sexualitate în societatea românească*, 1750-1830, Ed, Humanitas, 2023
- Nicoleta Roman, *Deznădăjduită muiere n-au fost ca mine. Femei, onoare si păcat in Valahia secolului al XIX-lea*, Ed. Humanitas, 2016
- *Departamentul Criminalicesc în Moldova (1799-1828). Condici de sentințe*, volumul I (1799-1804), editori Silviu Văcaru, Cătălina Chelcu, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2017

- *Departamentul Criminalicesc în Moldova (1799-1828). Condici de sentințe*, volumul II (1805-1821), editori Silviu Văcaru, Cătălina Chelcu, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza", 2019
- S. Radu, O. Jens Schmitt (coord.), *România interbelică*. *Modernizare politico-instituțională și discurs național*, Polirom, 2023
- Dennis Deletant, *România sub comunism. Paradox și degenerare*, Ed. Humanitas, 2025
- Yolanda Eminescu, *Mari procese din istoria justitiei*, Editura Orizonturi, 2017
- http://legislatie.just.ro (pentru legislația modernă și contemporană)
- www.historia.ro (jurisprudență)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei ***Istoria dreptului românesc*** au ca scop dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le confere o viziune clară asupra fenomenului juridic în ansamblul său, viziune necesară atât practicienilor cât și teoreticienilor dreptului.
CP3. Interpretează legislația - interpretează legea în cursul investigării unui caz pentru a cunoaște procedurile corecte de instrumentare a cazului, statutul specific al cazului și părțile implicate, posibilele rezultate și modul de prezentare a celor mai bune argumente pentru obținerea celor mai favorabile rezultate;
CP9. Aplică cunoștințe despre comportamentul uman - aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale;
CT7. Promovează activ valorile fundamentale ale statului de drept și drepturilor omului, prin implicare în inițiative civice și activități care urmăresc accesul echitabil la justiție și responsabilizarea instituțiilor;

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen**.
Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.
Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluare sumativă cu notă – lucrare scrisă din tematica cursului și seminarului.	70%
10.5 Seminar	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluare continuă pe parcursul semestrului, prin exerciții și studii de caz centrate pe: • norme juridice (identificarea ipotezei, dispoziției și sancțiunii normei juridice și corelarea acesteia cu contextul istoric în care a fost adoptată). • acte juridice (identificarea părților contractante / obiectului actului / drepturilor și obligațiilor părților)	30%

		• hotărâri judecătorești (identificarea părților litigante, a obiectului litigiului, a stării de fapt și de drept din cauză și a soluției instanței)	
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor aferente instituțiilor juridice studiate. Nota finală va fi reprezentată de media aritmetică dintre nota obținută la evaluarea activității de curs și nota obținută la evaluarea activității de seminar. Nota minimă pentru promovarea examenului este 5.			

Data completării:
21.09.2026

Titular de disciplină:
Conf. dr. Violeta Stratan

Data avizării în departament

Director de departament:
Conf. dr. Lucian Bojin